

<p>بِسْمِ تَعَالَى مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 4 دبیرستان غیردولتی دخترانه هدی متوسطه دوم آزمون نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی 402-401 تعداد صفحه : 4 تعداد سوال : 20</p>	<p>نام و نام خانوادگی : سوالات درس : عربی زبان قرآن 2 پایه / رشته : یازدهم انسانی</p>	<p>تاریخ آزمون: 402/02/30 مدت امتحان: 80 دقیقه نام دبیر : خاتم خاکبازان</p>
---	---	---

محل
مهر
مدرسه

تاریخ تصحیح: 402/02/ نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:

پارم	پاسخنامه	ردیف
0/5	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: (الف) أَخَذَ قِطْعَةً طَبَاشِيرَ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى. : (گچ / گچ نوشتار) (ب) يَجِبُ الْإِقْتِصَادُ فِي إِسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ . : (مصرف)</p>	1
0/5	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ: (الكلمتان زائدتان) « أراد، السَّيِّم، طَلَب، الوُدَّ، الحَرْب، قَدَر » أراد = طَلَب السَّيِّم ≠ الحَرْب</p>	2
0/5	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) الفم ○ الجَنَاح ○ الزَّعْنَقَةُ ○ المَرَح ○ (ب) المَشْكَاة ○ المِصْبَاح ○ الإِحْتِيَال ○ المِفْتَاح ○</p>	3
0/5	<p>اَكْتُبْ : (الف) "الْجَمْع" لِكَلِمَةِ " الْأُبُكَم " : بُكَم (ب) "الْمُفْرَد" لِكَلِمَةِ " الْمَكَارِم " : مَكْرَمَةٌ</p>	4
5	<p>تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ: 1- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . 0/75 هرگز به نیکی دست نخواهید یافت تا اینکه از آنچه دوست دارید انفاق کنید. 2- أَجَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَنْشَأُ عُدَاتِي. 0/5 دوستانم از من دور شدند همانطور که دشمنانم می خواستند 3- الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُفُودُنَا مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ 0/5 کتاب دوستی است که ما را از بلا و گرفتاری نادانی نجات می دهد. 4- خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أهدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ. 0/5 بهترین برادران/یاران شما کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه دهد./کرد 5- لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَفُوزُ. 0/75 پوست و پر خاصی مانند چتر دارد که آن را هنگامی که می برد، باز می کند. 6- نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةَ وَفَقَّأَ لِأَلْسِنَتِهِمْ. 0/5 عرب زبان ها کلمات فارسی را بر اساس زبان هایشان برزبان می آورند 7- إِنَّ أَبِي كَانَ يُفَكُّ الْأَسِيرَ وَ يَحْفَظُ الْجَارَ وَ يَحْمِي الْأَهْلَ وَ الْعَرَضَ. 0/75 قطعا پدرم اسیر را آزاد می کرد و از همسایه محافظت می کرد و از خانواده و ناموس حمایت می کرد. 8- كَانَ كَرِيسْتِي بِرَاوَنَ مُصَابًا بِالسَّلَلِ الدِّمَاغِي، فَسَاعَدَتْهُ أُمُّهُ. 0/75 کریستی براون دچار فلج مغزی شده بود/ به فلج مغزی دچار بود، پس مادرش به او کمک کرد.</p>	5

0/5	<p>6 إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>1- عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ حَرَبَتْ بَيْتاً جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ.</p> <p>الف) بادهای وزید که شدید بود و خانه کنار دریا را خراب کرد. ○</p> <p>ب) بادهای شدیدی وزید که خانه ای را که کنار ساحل دریا بود خراب کرد. ○</p> <p>2- كَبُرَتْ خَيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا، هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَ أَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ.</p> <p>الف) خیانت بزرگی است که به برادرت سخنی بگویی که او تو را باور کند ولی تو دروغو باشی. ○</p> <p>ب) خیانت بزرگ آن است که تو به برادرت سخنی بگویی و او راستگو باشد ولی تو دروغو باشی. ○</p>
1/5	<p>7 كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>الف) لِيُنْفِقَ دَوْسَعَةً مِنْ سَعَتِهِ : توانمند از توانمندی خودش باید انفاق کند .</p> <p>ب) إِرْحَمُوا عَزِيزاً ذَلَّ وَ غَنِيًّا إِفْتَقَرَ: بر ارجمندی که خوار شد و بر ثروتمندی که فقیر شد، رحم کنید .</p> <p>ج) كُنْتُ سَاكِتًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً، لِأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ : ساکت بودم و کلمه ای نگفتم؛ زیرا چیزی درباره موضوع نمی دانستم .</p>
0/5	<p>8 عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ جَوَابَ الشَّرْطِ :</p> <p>« مَنْ يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا وَ يُطَالِعْ طَوْلَ السَّنَةِ يَنْجَحْ فِي الإِمْتِحَانِ »</p> <p>فعل الشرط : يَسْتَمِعُ ترجمه جواب الشرط : موفق می شود</p>
1	<p>9 الف) تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>1- سَيَسْجِلُ اللَّاعِبُ هَدَفًا : ثبت خواهد کرد</p> <p>2- قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا : ایمان نیاوردید/ ایمان نیاورده اید</p> <p>ب) أَذْكَرُ نَوْعِ الْفِعْلِ وَ صِيغَتُهُ : عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ .</p> <p>نوع الفعل : مضارع صيغته الفعل : للمخاطبين / جمع مذكر مخاطب</p>
0/5	<p>10 أَكْمَلِ التَّرْجَمَةَ الْفَارْسِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ جُمْلَةٍ بَعْدَ النُّكْرَةِ :</p> <p>الف) إِنِّي أَعُودُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَتَّبَعُ .</p> <p>همانا به تو پناه می برم از نفسی سیر نشود / سیر نمی شود .</p> <p>ب) سَافَرْتُ إِلَى قَرِيهِ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي .</p> <p>به روستای سفر کردم که عکسش را در روزهای کوچکی ام دیدم / دیده بودم .</p>
1/25	<p>11 عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ . مبتدا</p> <p>ب) أَلْفٌ كِتَابِيًّا فَاصِيحَ الْكِتَابِ فَلَمَّا . مفعول / اسم فعل ناقص</p> <p>ج) كَانَ الْأُسْتَاذُ أَدْرِيذِي أَشْهَرَ كَاتِبٍ ، كَتَبَ قِصَصَ الْاَطْفَالِ . خبر فعل ناقص / مضاف اليه</p>

1	<p>تَرَجِمِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَعْرِفَتَيْنِ: (دو اسم معرفه)</p> <p>أرسلنا إلى فرعون رسولا فَعَصَى فرعونَ الرسولَ.</p> <p>النَّرْجَمَةُ: پیامبری را به سوی فرعون فرستادیم پس فرعون از آن پیامبر سرپیچی کرد.</p> <p>اسْمُ الْمَعْرِفَةِ: فرعون و الرسول</p>	12
0/75	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ:</p> <p>(الف) الطلاب إلى المدرسة غداً. (لم يذهب، أن يذهب، ما ذهب)</p> <p>(ب) فاصبروا يحكم الله بيننا. (حتى، أم، أن)</p> <p>(ج) تكلمت مع أصدقائي يعلموا كيف يمكن لهم النجاح. (ل، إن، لا)</p>	13
1	<p>عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ:</p> <p>ذلكَ مَتَجَرِّ زَمِيلِي. اسم مكان من جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. اسم مفعول</p> <p>ما رأيتُ أجودَ من رسولِ الله (صلى الله عليه وآله). اسم تفضيل</p> <p>أصبحَ كريستى رَسَامًا وَ شَاعِرًا. اسم فاعل</p>	14
0/5	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) يُرِيدُونَ أَنْ كَلَامَ اللَّهِ. <input type="radio"/> يُبَدِّلُونَ <input checked="" type="radio"/> يُبَدِّلُوا <input type="radio"/> بَدَّلُوا</p> <p>(ب) ما يُرِيدُ اللَّهُ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ. <input type="radio"/> يَجْعَلُ <input checked="" type="radio"/> يَجْعَلُ <input type="radio"/> يَجْعَلُ</p>	15
1	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:</p> <p>(الف) كَانَ لِأَخِي بَيْتٌ كَبِيرٌ. داشت.</p> <p>(ب) كَانَ الطُّلَابُ يَكْتُبُونَ رِسَائِلَ حَوْلَ النُّجُومِ. می نوشتند</p> <p>(ج) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً بَعْدَ الْمَطَرِ. می شود/ می گردد</p> <p>(ج) كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ أَخْبَاراً حَوْلَ نَجَاحِكِ. شنیده بودم</p>	16
0/75	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) الْمُلَمَّعَاتُ أَشْعَارٌ فَارِسيَّةٌ مَمْرُوجَةٌ بِالترْكِيَّةِ. <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/></p> <p>(ب) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/></p> <p>(ج) الْأَصَمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى وَ مَوْتُهُ « صَمَاءٌ ». <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/></p>	17
1	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ (الكلمتان زائدتان):</p> <p>(العَدَاة ، الوُكْنَةُ ، الأهل ، السِّعْر ، كَرَّر ، العَدَاء)</p> <p>ألف) عَمِلَ عَمَلًا عِدَّةً مَرَاتٍ : كَرَّرَ (ب) الأُسْرَةَ وَ الأَقْرِبَاءَ : الأهل</p>	18

	(ج) الغداة نهاية ظلام الليل و بداية النهار. (د) السَّعْرُ. يَخْتَلِفُ حَسَبَ النُّوعِيَّاتِ.	
0/75	19 إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ و أجب عن الأسئلة : على الْمُتَكَلِّمِ أن يدعو المُخاطَبِينَ بِكلامٍ جميلٍ إلى العَمَلِ الصَّالِحِ. و عليه أن يَعْمَلَ بما يَقُولُ حتَّى يُغَيِّرَ سلوكَ المُسْتَمِيعِينَ. من آدابِ الكلامِ أن يكونَ لَيِّنًا على قدرِ عقولِ المُسْتَمِيعِينَ حتَّى يُفْنِعَهُمْ و يكسبُ مَوَدَّتَهُمْ. إن كانَ الكلامُ معَ التَّأَمُّلِ و الشَّجاعةِ فَقدْرَتُهُ أقوى من الحُسامِ. (الف) أيُّ كلامٍ أقوى من الحُسامِ؟ الكلامُ معَ التَّأَمُّلِ و الشَّجاعةِ (ب) كيفَ يستطيعُ المُتَكَلِّمُ أن يُغَيِّرَ سلوكَ المُسْتَمِيعِينَ؟ أن يَعْمَلَ بما يَقُولُ (ج) ما هو آدابُ الكلامِ ؟ أن يكونَ لَيِّنًا على قدرِ عقولِ المُسْتَمِيعِينَ	
1	20 اِنْتخِبْ لِلْفَرَاغِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ: (كَلِمَةٌ زائِدَةٌ) « بِطاقَةٌ - أُبْدِلُ - الإِنْتِرَنِتِ - إِشْكالٌ - تَفْضُلِي » - أعطني بطاقة بمبلغ خمسة و عشرين ريالاً. + تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَشْخِي رَصِيدَ جَوَّالِكِ عِبْرَ الإِنْتِرَنِتِ . - عَفْوَاً، في بطاقةِ الشَّخْنِ إِشْكالٌ . + أعطني البطاقة مِنْ فَضْلِكَ. سامِحيني؛ أَنْتِ على الحَقِّ. أُبْدِلُ لَكَ البِطاقَةَ.	
20	مجموع الدرجات	وَقَقَكُنَّ اللهُ فِي حَيَاتِكُنَّ
